



CERS

COLEGIO
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 - MAIPU
RBD 9955- 4 FON0: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

C O L E G I O

“ROSITA SÁNCHEZ”

**PLAN DE
SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD
Y GÉNERO**

RÍO ÉUFRATES N° 138 – MAIPU



C E R S

COLEGIO
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

INTRODUCCION

Parte de nuestra misión como Colegio es la formación integral de los estudiantes, expresada en una preparación académica de calidad y en su desarrollo valórico como persona.

Dentro de sus principios declaramos promover la educación integral de nuestros estudiantes, fomentando los valores de responsabilidad y respeto, a través del actuar diario. Promovemos una pedagogía activa que permita estar en contacto con todas las áreas de experiencia y con los elementos de aprendizaje asociados a ella, de acuerdo a las exigencias y desafíos que nos presenta la sociedad actual.

Hay suficientes y sólidos argumentos como para dejar de discutir sobre la necesidad de la Educación Sexual Integral y comenzar a dar respuestas a las principales necesidades que tienen los educadores, los padres y los alumnos. Las evidencias actuales obligan a todos, especialmente a padres y educadores, a no eludir esta problemática. Nadie duda, que la Educación Sexual debe ser parte de la educación general de niños y jóvenes.

Es necesario entregarles herramientas para que sepan afrontar con inteligencia, voluntad y libertad responsable su sexualidad y las relaciones de pareja, en un mundo altamente permisivo y cambiante.

Nuestra labor educativa, fomenta, promueve y trabaja por que entre todos los miembros de su comunidad se logre la sana convivencia y respeto a la diversidad de toda índole, cultural, étnica, económica, sexual, etc, previniendo y reprobando cualquier acción impropia.

Según la UNESCO (2010), La sexualidad es un aspecto fundamental de la vida humana, con dimensiones físicas, psicológicas, espirituales, sociales, económicas, políticas y culturales.

Hablar de sexualidad implica hablar de afectos, sensaciones, emociones, sentimientos, significados, etc. La educación sexual debe contribuir a la comprensión de nuestros sentimientos. No sólo los sentimientos amorosos sino los de amistad, de compañerismo, de solidaridad, e incluso aquellos más negativos de incomodidad, vergüenza repulsión o rechazo.

“La sexualidad es parte esencial y constitutiva de los seres humanos, no se reduce al impulso o al deseo sexual de cada individuo, sino que abarca al sujeto en sus aspectos biológicos, psicológicos, sexuales y emocionales, y se define en el marco de un conjunto de normas, creencias y prácticas sociales que influyen poderosamente en las concepciones, en las actitudes y en las conductas que manifiesta cada persona, en su relación con los demás”.

Según la Organización Mundial de la Salud, la sexualidad *“es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de toda su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual”* OMS (2006).

Pese a no existir un modelo único sobre la formación en sexualidad, existe consenso en la necesidad de formar a los jóvenes a ser capaces de ser responsables de su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismo y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permita incorporar esta dimensión en su desarrollo.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

En relación a lo anterior, la escuela, a través de la gestión de sus procesos, debería ofrecer la oportunidad de otorgar educación sexual a sus estudiantes, haciéndose responsable de los aspectos de enseñanza, pero también las áreas de reglamentación, prácticas escolares, el currículo y los materiales de enseñanza-aprendizaje

La construcción de aprendizaje y la formación sexual, debe darse dentro de un contexto integral y sistémico, respetando la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, esto permite generar conductas de auto-cuidado en términos de salud sexual, mental y física, desarrollando actitudes más responsables y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad

Según MINEDUC (2014). Se sugiere la incorporación de educación sexual, a través de un programa, en el diseño de una estrategia que permita establecerlo en el tiempo escolar, con etapas, objetivos, metas, metodologías y evaluación de resultados esperados.

Objetivo general

Formar personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía consigo mismos y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

Objetivos específicos del Programa

- 1) Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
- 2) Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros)
- 3) Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- 4) Facilitar el rol ineludible de la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as

VISIÓN

Entregar una Educación que permita contribuir a la formación y desarrollo integral de los educandos, considerando intransable la formación de ellos, en sus aspectos ético-moral, social e intelectual, que les permita integrarse activa y positivamente a la Sociedad del Siglo XXI.

MISIÓN

Aspiramos formar una comunidad de aprendizaje que nos permita a través de la acción conjunta con la familia, entregar un estilo de Educación para la Vida, con una relación amable con sus semejantes, con el entorno Natural, Cultural Social y con el Universo



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 - MAIPU
RBD 9955- 4 FONNO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

SELLOS EDUCATIVOS ROSITANOS

- a. Inclusión Escolar
- b. Formación para toda la Vida
- c. Formación valórica y ciudadana.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl
9955-4

TEMÁTICAS BÁSICAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES DE ESCOLARIDAD.

Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por la orientadora específicamente en las clases de Orientación. Es importante señalar que:

Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por profesores de Ciencia y Biología de 6° a IV° específicamente y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.

Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes.

Los objetivos que a continuación se presentan, son todos los objetivos que se espera se aborden en los niveles que se mencionan, sin embargo no necesariamente se abordarán todos en un solo año y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

Objetivos específicos 1° básico.

1. TEMÁTICA BÁSICA: Identidad sexual, figura corporal y rol del género.

OBJETIVOS:

Reconocer el cuerpo como un regalo

Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña. Reconocerse correctamente como niño o niña.

Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente.

Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.

Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores. Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos.

Preguntar con libertad lo que se quiere saber.

2. TEMÁTICA BÁSICA: Vínculos afectivos y Familia

OBJETIVOS:

Saber lo que es una familia en otras especies y en la nuestra.

Conocer diferentes tipos de familia.

Saberse y sentirse miembros de una familia.

Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños. Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos/as y viceversa.

Reconocer y valorar a los padres como principales agentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, y/o dudas que pudieran experimentar.

Valorar la vida, cuidarla y festejarla.

Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl
9955-4

3. TEMÁTICA BÁSICA: Los amigos y compañeros.

OBJETIVOS:

Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.

Reconocer, aunque sea rudimentariamente, qué significa la amistad.

Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración. Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.

Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas. Aceptar la diversidad de niños y niñas.

4. TEMÁTICA BÁSICA: Lenguaje

OBJETIVOS.

Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo.

Objetivos específicos de 2° a 5°

1. TEMÁTICA BÁSICA: Identidad sexual, figura corporal, rol del género

OBJETIVOS:

Entender de manera simple e integral la definición de sexo y sexualidad.

Diferenciación de las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos. Reconocerse y valorarse correctamente como niño o niña.

Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y pueden colaborar mutuamente.

Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.

Comprender que todas las personas son capaces de cuidarse y atender a otras.

Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.

Reconocer que tanto niños y niñas tienen igualdad de derechos y deberes. Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.

(*) Aprender a decir no a las demandas sexuales de terceros, y comunicar a tiempo a los padres o educadores a cargo.

Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad, ya sea en aspectos biológicos, éticos, psicológicos y/o sociológicos.

2. TEMÁTICA BÁSICA: Vínculos afectivos y Familia

OBJETIVOS:

Conocer diferentes tipos de familia.

Saberse y sentirse miembros de una familia.

Saber reconocer y manifestar afectos.

Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar respecto de la sexualidad.

Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

3. TEMÁTICA BÁSICA: Los amigos y compañeros.

OBJETIVOS:

Reconocer y valorar que significa la amistad.

Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.

Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.

Participar con normalidad en juegos y actividades con los niños y las niñas. Aceptar la diversidad de niños y niñas

4. TEMÁTICA BÁSICA: Nuestro Origen

OBJETIVOS:

Tomar conciencia de su propia historia según su edad, desde sus orígenes.

Describir “cómo se hacen los niños”. Dónde y cómo se desarrollan durante el embarazo. Valorar el nacimiento como un resultado de unión y amor de los padres.

Describir cómo nacen y los principales cuidados de un/una niño/a recién nacido.

Entender que ambos padres participan en la fecundación y cuidados de los hijos/as. Entender que puede haber relaciones sexuales sin que haya fecundación.

Entender que los padres tienen relaciones sexuales e hijos/as porque se quieren.

5. TEMÁTICA BÁSICA: Lenguaje

OBJETIVOS:

Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:

Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.

Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.

Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.



CERS

COLEGIO
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

Objetivos específicos de 6°, 7° y 8°

1. TEMÁTICA BÁSICA: Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género.

OBJETIVOS:

Entender el significado de sexo y sexualidad.

Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos y los niños.

Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos.

Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad. Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana.

Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia. Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.

Aceptar positivamente la propia identidad sexual.

Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse.

Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.

Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.

Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.

2. TEMÁTICA BÁSICA: Vínculos afectivos y familia.

OBJETIVOS:

Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres.

Sentirse miembro de una familia.

Conocer los diferentes tipos de parentesco.

Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.

Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955-4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

TEMÁTICA BÁSICA: La amistad, la cooperación y la ayuda.

OBJETIVOS:

Describir las características esenciales de la amistad. Valorar positivamente la cooperación y la ayuda. Ser capaz de colaborar con los demás.

Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres. Manifiestar conductas de respeto por la diversidad.

Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.

TEMÁTICA BÁSICA: El origen del ser humano.

OBJETIVOS:

Describir correctamente el proceso de fecundación.

Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal.

Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto.

Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido. Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres.

Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos).

Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.

Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer.

TEMÁTICA BÁSICA: Relaciones amorosas y Conductas sexuales.

OBJETIVOS:

Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.

Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.

Reconocer la autoestimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.

TEMÁTICA BÁSICA: Abusos sexuales (*)

OBJETIVOS:

Identificar lo que es un abuso sexual.

Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella. Comunicar el abuso sexual, si se ha consumado.

Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955-4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

TEMÁTICA BÁSICA: Lenguaje

OBJETIVOS:

Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:

Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.

Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.

Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl
9955-4

Objetivos específicos de 1° a 4° medio.

1. TEMÁTICA BÁSICA: Somos sexuados

OBJETIVOS:

Entender las diferencias entre sexo y sexualidad.

Describir los elementos o componentes de la sexualidad. Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad.

Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser.

Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida.

Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.

2. TEMÁTICA BÁSICA: Cómo funciona nuestro cuerpo

OBJETIVOS:

Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación.

Describir las fases de la respuesta sexual humana.

3. TEMÁTICA BÁSICA: Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal.

OBJETIVOS:

Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia. Conocer los cambios biosociales asociados a la pubertad y adolescencia.

Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante. Aceptar bien su propia figura corporal.

Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física.

4. TEMÁTICA BÁSICA: Género; Sexualidad adolescente; orientación sexual.

OBJETIVOS:

Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.

Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.

Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.

Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.

Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa Escrita, Literatura, Cine, etc.)

Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.

Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

TEMÁTICA BÁSICA: La reproducción.

OBJETIVOS:

Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja.

Describir el proceso de fecundación.

Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal. Conocer los principales cuidados del recién nacido.

TEMÁTICA BÁSICA: Anticoncepción (*)

OBJETIVOS:

Adquisición del concepto de planificación.

Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.

Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos. Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales.

Valorar y respetar la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja.

Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual.

TEMÁTICA BÁSICA: Riesgos asociados a la actividad sexual (*)

OBJETIVOS:

Embarazo no deseado:

Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos. Conocer la realidad social de los embarazos no deseados.

Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado

Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado. Conocer las consecuencias sociales, de pareja y personales del embarazo no deseado.

Considerar el embarazo no deseado como una conducta irresponsable para con la pareja, la sociedad y uno mismo.

Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado.

Enfermedades de transmisión sexual

Describir las principales enfermedades de transmisión sexual.

Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades. Conocer las principales pautas de prevención.

Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.

TEMÁTICA BÁSICA: Compromiso y sexualidad.

OBJETIVOS:

Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas están asociadas a la atracción, el placer, la comunicación, el respeto, la responsabilidad, el afecto y el compromiso (Compromiso manifestado de formas diferentes dependiendo de los credos y principios personales y/o familiares).

Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja.

Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.



C E R S

COLEGIO
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl
9955-4

TEMÁTICA BÁSICA: Relaciones interpersonales con la familia.

OBJETIVOS:

Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.

Reconocer la importancia social de la familia.

Sentirse miembro de una familia.

Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad.

(*). Estos objetivos se trabajarán en conjunto y según pertinencia, con las distintas instituciones de la red de apoyo como: Servicio de Salud, OPD (Oficina de protección de derechos de la Infancia y la Adolescencia) , Servicio de la mujer, Carabineros de Chile, Policía de Investigaciones

Etapa de implementación

La planificación de la Unidad de Sexualidad de 1° a IV° año será implementada por el encargado de la Unidad de Orientación durante (XX) meses en el año, pudiendo variar los meses de un año a otro, durante (XX) a (XX) clases, dependiendo del nivel, de orientación formal que el Colegio tiene en su currículum (es nuestro caso de inclusión). (En el caso de Kinder será la educadora del nivel quien implemente este programa).

Por ser este Programa en esencia dinámico y perfectible; cada año será evaluado, actualizado y ajustado si fuera necesario, tomando en cuenta las propias experiencias y necesidades de colegio, las necesidades sociales y las nuevas normativas ministeriales.



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl
9955-4

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLO DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO ESCOLAR

ACTIVIDAD 1:

Nombre de la actividad.	Reflexión en torno a nosotros, nuestro cuerpo y nuestra relación con los otros.
Dirigido a	Alumnos.
Objetivo fundamental.	Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
Descripción de actividad.	Cada curso trabajará en la clase de Orientación el desarrollo de este objetivo, utilizando un recurso audiovisual propio de su nivel, generando el intercambio de ideas frente a las temáticas propuestas. Responsables: Orientador y Profesores jefes. Los alumnos de Primer ciclo deben confeccionar un dibujo alusivo a los temas tratados. Por otra parte, para los alumnos de segundo ciclo y media se incluyen como temática a ser trabajadas en la clase de lenguaje: al confeccionar libros por mes del libro en abril.
Resultados esperados – metas – impacto.	85% de participación de los alumnos, de todos los niveles, en las clases de orientación para la reflexión y el análisis en torno a la sexualidad y la afectividad Generar opinión crítica con información objetiva de al menos un 85% de la comunidad educativa. Generar un afiche, por medio de papelógrafos que indique las reflexiones realizadas. Dibujos en Primer ciclo Libros en segundo ciclo y media en un 100% de los alumnos y alumnas.
Dimensión PME asociado:	MISIÓN: Entregar un estilo de Educación para la Vida, con una relación amable con sus semejantes (...) PEDAGÓGICA: Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes: políticas, procedimientos y estrategias que lleva a cabo el establecimiento educativo para velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diferentes necesidades, habilidades e intereses.
Sellos institucionales asociados	Formación para toda la Vida.
Fecha inicio: 04-04-2018	Fecha Término: 28-04-2018
Recursos para la implementación	36 Papelógrafos 12 Pegamentos Revistas y diarios para recortes
Fuente de financiamiento	Ley SEP Aportes del alumno
Medios de verificación	Fotografías, Afiches instalados en cada sala de clase
Personas responsables (nombre y cargo)	Coordinador: Orientador Profesores Jefes Profesoras de Lenguaje y comunicación
Instrumento de evaluación de la actividad:	Encuesta de evaluación



C E R S

COLEGIO
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl
9955-4

ACTIVIDAD 2:

Nombre de la actividad.	Charlas informativo-educativas
Dirigido a	Alumnos.
Objetivo fundamental.	Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros)
Descripción de actividad.	Realizar una charla a los alumnos de carácter informativo – preventivo sobre lo expuesto en este objetivos. La charla deberá realizada por una organización experta en el tema y propia de la edad de los alumnos. Ejemplo: 1 Ciclo básico: OPD de la Comuna. 2 Ciclo básico y E. Media: PDI (mes de junio)
Resultados esperados – metas – impacto.	85% de participación de los alumnos, de todos los niveles, en las charlas de orientación para la reflexión y el análisis en torno a la sexualidad y la afectividad Generar opinión crítica con información objetiva de al menos un 85% de la comunidad educativa.
Dimensión PME asociado:	VISIÓN Entregar una Educación que permita contribuir a la formación y desarrollo integral de los educandos, considerando intransables la formación de ellos, en sus aspectos ético-moral (...) CONVIVENCIA ESCOLAR. Formación: políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes. GESTIÓN PEDAGÓGICA. Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes: políticas, procedimientos y estrategias que lleva a cabo el establecimiento educativo para velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diferentes necesidades, habilidades e intereses
Sellos institucionales asociados	Formación para toda la Vida
Fecha inicio: 19-06-2017	Fecha Término: 30-06-2017
Recursos para la implementación	Data y proyector Sillas y mesas de salas de clase
Fuente de financiamiento	Ley SEP
Medios de verificación	Videos de charlas y Fotografías.
Personas responsables(nombre y cargo)	Coordinador: Orientador Responsable: Encargado de Convivencia escolar Apoyo: Profesores de asignatura.
Instrumento de evaluación de la actividad:	Encuesta de evaluación



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

ACTIVIDAD 3:

Nombre de la actividad.	Escuela para padres.
Dirigido a	Padres y apoderados.
Objetivo fundamental.	Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as
Descripción de actividad.	Escuela para padres. En la que se oriente a los padres y apoderados sobre el importante rol que tienen ellos en formar a sus hijos y pupilos en una sexualidad sana y responsable (mes de septiembre)
Resultados esperados – metas – impacto.	80% de participación de los padres y apoderados, de todos los niveles, en las clases de orientación para la reflexión y el análisis en torno a la sexualidad y la afectividad Generar opinión crítica con información objetiva de al menos un 80% de la comunidad educativa.
Dimensión PME asociado:	MISIÓN: Entregar un estilo de Educación para la Vida, con una relación amable con sus semejantes. CONVIVENCIA ESCOLAR. Convivencia: políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos
Sellos institucionales asociados	Formación para toda la Vida
Fecha inicio: 04-09-2017	Fecha Término: 08-09-2017
Recursos para la implementación	Data y proyector Sillas y graderías
Fuente de financiamiento	Ley SEP
Medios de verificación	Video de Escuela y Fotografías,
Personas responsables(nombre y cargo)	Coordinador: Orientador Responsable: Encargado de convivencia escolar. Profesores jefes.
Instrumento de evaluación de la actividad:	Encuesta de evaluación



C E R S

C O L E G I O
ROSITA SANCHEZ
RIO EUFRATES N°138 – MAIPU
RBD 9955- 4 FONONO: 2(2)5356024
E-mail: colegio @rositasanchez.cl
www.rositasanchez.cl

9955-4

ACTIVIDAD 4:

Nombre de la actividad.	Muestra .de Trabajos.
Dirigido a	Alumnos Profesores Padres y apoderados.
Objetivo fundamental.	Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
Descripción de actividad.	Muestra de cierre Cada curso presenta una muestra con los insumos realizados durante el proceso de reflexión y análisis en torno a una sexualidad sana y responsable. Responsables: Coordinación: Orientador Ejecutores: Profesores Jefes.
Resultados esperados – metas – impacto.	100% de participación de los alumnos, de todos los niveles, en la confección de afiches para el resumen de la orientación para la reflexión y el análisis en torno a la sexualidad y la afectividad 100% de los alumnos participan de muestra.
Dimensión PME asociado:	MISIÓN: Entregar un estilo de Educación para la Vida, con una relación amable con sus semejantes. CONVIVENCIA ESCOLAR. Convivencia: políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos
Sellos institucionales asociados	Formación para toda la Vida
Fecha inicio: 04-12-2017	Fecha Término: 08-12-2017
Recursos para la implementación	36 Papelógrafos 12 Pegamentos Revistas y diarios para recortes
Fuente de financiamiento	Ley SEP Aportes del alumno
Medios de verificación	Fotografías, Afiches instalados en cada stand de muestra por curso
Personas responsables(nombre y cargo)	Coordinador: Orientador Encargado de convivencia escolar Profesores Jefes
Instrumento de evaluación de la actividad:	Encuesta de evaluación